

## **ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №166 "Буратино" г.Брянска

2020 -2021 гг

## 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены:

- Оценка образовательной деятельности
- Системы управления ДООУ
- Содержания и качества подготовки воспитанников
- Организация образовательного процесса
- Анализ движения воспитанников
- Качества кадрового обеспечения
- Учебно- методического
- Библиотечно-информационного обеспечения
- Материально-технической базы
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №166 «Буратино» г. Брянска (далее ДООУ) введено в эксплуатацию в 1964 году. Учреждение расположено по адресу: 241022, г. Брянск, ул. Пушкина, д.21. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №33, МБДОУ детский сад № 183 «Незабудка» г. Брянска.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 мая 2020г. №236, Санитарными правилами СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Мощность ДООУ: плановая – 56 человек/фактическая–105 человека.

### Комплектование групп.

В детском саду воспитывается 105 ребенка, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (25 детей)
- Средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (26 ребенка)
- Старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (27 детей)
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет (27 детей)

Для наилучшей организации работы ДООУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех объектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- Заявления одного из родителей (законных представителей)
- Документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- Медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учетом имеющихся свободных мест.

Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определенные Федеральным законодательством. Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится. При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- По заявлению родителей (законных представителей)
- По медицинским показаниям

Режим работы детского сада: 5 – дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). График работы: с 7.00 до 19.00 группы общеразвивающей направленности.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности**

- 2.1. Система управления организации Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между ДОО и управлением образования администрации Володарского района определяют действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и «Уставом ДОО».
- Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **2.2. Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные и парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемые программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г). Парциальные программы: «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой (2008г.)

## **Дополнительное образование воспитанников**

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников по направлению в следующих кружках: «Логоритмика» - физическое развитие (2 раза в неделю, средняя гр.); «Школа безопасности» - социальное развитие (1 раз в неделю, подготовительная к школе группа), «Юные волшебники» - художественно – эстетическое развитие (1 раз в неделю, старшая группа).

## **Отношение с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с городской больницей №2. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума: ДК им. Кравцова, ГБУК «Брянская областная детская библиотека», ГАУК «Брянская областная филармония», ГАУК «Брянский областной театр юного зрителя», «Брянская городская психолого-медико-педагогическая комиссия», «Театр Кукол». Работа с этими учреждениями строится на основе договоров и по плану. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №33. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Экскурсии различной направленности

## **2.2.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное

отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
  - Групповые родительские собрания, консультации
  - Проведение совместных мероприятий для детей и родителей
  - Анкетирование
  - Наглядная информация
  - Показ НОД для родителей
  - Выставки совместных работ
  - Посещение открытых мероприятий и участие в них
  - Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

### **2.2.3. Качество подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного

процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

### **2.4. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности,



представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 1 персональными компьютерами и 1 ноутбуком. Имеется музыкальный центр, проектор, экран.

### **Характеристика территории ДОУ.**

На территории ДОУ организовано 4 участка для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПин, имеется огород, метеостанция. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

### **Проводятся профилактические мероприятия:**

- Осмотр детей во время утреннего приема
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей

- Лечебно-профилактические мероприятия
- Закаливающие мероприятия

## **2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 166 «БУРАТИНО» Г.БРЯНСКА**

**2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 105               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 105               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   |                   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   |                   |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               |                   |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 25                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 80                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 105/100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 105/100%          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   |                   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  |                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      |                   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   |                   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  |                   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   |                   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 5 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 10                |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 5/50%             |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 5/50%             |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 5/50%             |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/50%             |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  |                   |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
|        | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |           |
| 1.8.1  | Высшая   | 3/30%     |
| 1.8.2  | Первая   | 4/40%     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 2/20%     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 4/40%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/ 10%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5/50%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 10/100%   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 10/105    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | 1         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | 0         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | 0         |
| 1.15.4 | Логопеда   | 0         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | 0         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | 0         |
| 2.     | Инфраструктура   |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 4,5 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  |           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | Нет       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | Да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да        |

### Выводы:

- ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
- МБДОУ детский сад № 166 обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также обеспечен необходимой литературой для воспитания и развития детей.
- В МБДОУ детском саду № 166 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.
- Вышеперечисленные формы взаимодействия нашего ДООУ с семьями воспитанников, дают возможность руководителю и педагогическому коллективу способствовать повышению эффективности общения детского сада и семьи.
- За прошедший период в детском саду созданы условия для улучшения качества образования и воспитания детей, реализации основной образовательной программы.

Заведующий МБДОУ детским садом № 166 «Буратино» г. Брянска



И.В. Чащина